



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت ✓ □ تغذیه و علوم غذایی □</p>			دانشکده
<p>Occupational Health مهندسی بهداشت حرفه ای</p>			گروه آموزشی
			رشته / گرایش
<p>کارشناسی پیوسته ✓ □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>			مقطع تحصیلی فراگیران
<p>Research Methodology روش تحقیق</p>			عنوان واحد درسی
<p>تئوری ✓ □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □</p>			نوع واحد درسی
<p>تعداد واحد: 2 زمان (ساعت) : یکشنبه</p>			تعداد واحد / ساعت
			کد درس
			پیش نیاز / هم نیاز
<p>علیرضا دهدشتی</p>			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
			رشته تحصیلی مدرس
			مقطع تحصیلی مدرس
<p>استاد Professor</p>			رتبه علمی
<p>dehdashti@semums.ac.ir</p>			پست الکترونیک
			آدرس / شماره تماس
<p>آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه نگارش پیشنهاد طرح پژوهشی و آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی و نگارش علمی نتایج پژوهش</p>			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>نحوه مطالعه برای انتخاب موضوع برای تحقیق نگارش بیان مساله و ضرورت اجرای پژوهش تدوین اهداف برای موضوع پژوهش نوشتن سوالات و فرضیات پژوهش توانایی جستجو در منابع و نحوه جمع آوری مطالب برای موضوع مورد مطالعه توانایی نگارش علمی مطالب شناخت انواع مطالعات در تحقیق نگارش پیشنهاد طرح تحقیقاتی</p>			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
نمایش عملی ✓ □	سخنرانی توسط دانشجو ✓ □	سخنرانی و تدریس توسط استاد ✓ □	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری (PBL) □	پرسش و پاسخ ✓ □	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ✓ □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی ✓ □	
آموزش مجازی ✓ □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ✓ □	نقشه مفهومی Concept Map □		

	<p>سایر (لطفا قید نمایید)</p> <p>روش آموزش مبتنی بر کار گروهی و پروژه محور اجرا می شود و شامل مراحل زیر است:</p> <p>- تعیین عناوین موضوعات برای بحث بر مبنای محتوای درسی مطابق با سرفصل</p> <p>- تعیین مطالب و منابع متناسب با عناوین موضوعات انتخابی</p> <p>- آشنا کردن دانشجویان با نحوه یادگیری مبتنی بر مورد</p> <p>- ارائه موضوعات برای بحث موردی</p> <p>- جستجو و بررسی متون</p> <p>- کار گروهی</p> <p>- کاربرد موضوع در شرایط واقعی</p> <p>- ارائه پروژه و نقد و ارزشیابی</p> <p>دانشجو لازم است در هر جلسه در مورد موضوع تکلیف ارائه شده مطالعه کرده و با مدرس و سایر دانشجویان برای تهیه گزارش هفتگی در تعامل باشد.</p>
<p>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</p>	<p>حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/></p> <p>سایر:</p>

منابع اصلی درس :

Research method in health sciences

روش تحقیق در علوم بهداشتی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	<p>جلسه اول:</p> <p>عنوان: مقدمه و ارئه واحد درس، اهمیت و کاربرد درس، شنیدن نظرات دانشجویان، منابع درس، روش تدریس</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>مفهوم پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان نماید (درک).</p> <p>اهمیت پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان نماید (درک).</p> <p>منابع تعیین عنوان را لیست نماید (دانش).</p>	هفته اول	8-10	سخنرانی پرسش و پاسخ	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	2,3,5
2	جلسه دوم:	هفته دوم	8-10	سخنرانی		2,3,5

					<p>عنوان: فلسفه علم</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>علم را تعریف نماید(دانش).</p> <p>نظریه علمی را شرح دهد (دانش).</p> <p>مفهوم دیدگاه های علمی را بیان نماید(دانش).</p> <p>انواع پژوهش را نام برده و توضیح دهد (دانش،درک).</p>	
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته سوم	<p>جلسه سوم:</p> <p>عنوان: معیار های انتخاب موضوع پژوهش</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>منابع تعیین عنوان را لیست نماید (دانش).</p> <p>معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید (دانش).</p> <p>خصوصیات عنوان مناسب را برای طرح پیشنهادی خود بیان نماید (درک).</p>	3
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته چهارم	<p>جلسه چهارم:</p> <p>بیان مساله</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>اهمیت نگارش بیان مساله پژوهش را برای طرح پیشنهادی بیان نماید (درک).</p> <p>اجزای مورد نیاز در بیان مساله پژوهش را لیست نماید (دانش).</p> <p>روند و چگونگی نگارش بیان مساله را ذکر کند (درک).</p>	4
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته پنجم	<p>جلسه پنجم:</p> <p>بررسی متون و ادبیات پژوهش</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>تفاوت نظری و عملی واژه ها و تفاوت بین آنها را شرح دهد (درک).</p> <p>منابع در دسترس مرور بر اطلاعات را بیان نماید (دانش).</p> <p>اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید (درک).</p> <p>اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید (درک).</p> <p>منابع مورد استفاده در مرور متون را لیست نماید (دانش).</p> <p>چگونگی نگارش خلاصه یک مطالعه و</p>	5

					مروری بر متون را شرح دهد (درک).	
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته ششم	جلسه ششم: تتصیم اهداف پژوهش اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: انواع هدف را ذکر نماید (دانش). چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد (درک). چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد (درک).	6
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته هفتم	جلسه هفتم: تنظیم پرسش ها و فرضیه های پژوهش اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد (درک). چگونگی تعیین سؤال پژوهش را شرح دهد (درک). انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را توصیف نماید (دانش).	7
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته هشتم	جلسه هشتم: انواع متغیرها اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را توصیف نماید (دانش).	8
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته نهم	جلسه نهم: انواع مطالعات: اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد (درک). انواع روش تحقیق توصیفی را لیست نماید (دانش). روش تحقیق توصیفی مقطعی را شرح دهد (دانش).	9
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته دهم	جلسه دهم:	10

					<p>انواع مطالعات:</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>طرح روش تحقیق تحلیلی گذشته نگر را ذکر نماید (دانش).</p> <p>طرح روش تحقیق تحلیلی آینده نگر را ذکر نماید (دانش).</p> <p>طرح روش تحقیق تحلیلی تاریخی را ذکر نماید (دانش).</p> <p>تفاوت انواع روش تحقیق تحلیلی را بیان نماید (درک).</p>	
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته یازدهم	<p>جلسه یازدهم</p> <p>روش جمع آوری اطلاعات</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>جامعه پژوهش را شرح دهد (دانش)</p> <p>تفاوت جامعه پژوهش و نمونه پژوهش را بیان نماید (درک).</p> <p>انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد (دانش).</p> <p>چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد (درک).</p> <p>محیط پژوهش را تعریف نماید (دانش).</p> <p>ابزار اندازه گیری را تعریف نماید (دانش).</p> <p>انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید (دانش).</p>	11
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته دوازدهم	<p>جلسه دوازدهم</p> <p>پرسشنامه</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p> <p>مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید (دانش).</p> <p>اصول مورد توجه در تهیه پرسشنامه را بیان نماید (دانش).</p>	12
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته سیزدهم	<p>جلسه سیزدهم</p> <p>ملاحظات اخلاقی</p> <p>اهداف:</p> <p>هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود:</p>	13

					اخلاق در پژوهش را تعریف کند (دانش). اصول اخلاق در پژوهش های انسانی را شرح دهد (دانش). چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید (درک).	
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته چهاردهم	جلسه چهاردهم اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: طرح کار ، منبع و بدجه لازم طرح زمانبندی پژوهش را شرح دهد (دانش). طرح بودجه بندی پژوهش را توضیح دهد (دانش).	14
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته پانزدهم	جلسه پانزدهم تکمیل طرح پیشنهاد پروژه تحقیقاتی اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را تنظیم نماید (ترکیب).	15
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته شانزدهم	جلسه شانزدهم مرور کلی بر اجزای مختلف روش تحقیق و ارائه طرح تحقیقاتی اهداف: هریک از دانشجویان در پایان کلاس درس قادر خواهد بود: پروپوزال طرح تحقیقاتی خود را تنظیم نماید (ترکیب).	16
2,3,5	صفحه نمایش کلاسی کامپیوتر اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	8-10	هفته هفدهم	ارائه طرح پیشنهادی تحقیقی	17

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)		
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست) <input checked="" type="checkbox"/>	3- انجام تکالیف عملی و پروژه <input checked="" type="checkbox"/>	4- مصاحبه (شفاهی)
	5- مشارکت کلاسی <input checked="" type="checkbox"/>	6- آزمون <input checked="" type="checkbox"/>	7 - سایر (لطفاً قید نمایید) 50 درصد ارزشیابی نهایی بر

مبنای انجام و ارائه تکالیف در هر هفته است.			
تاریخ تکمیل فرم : امضاء :			